

# Sous un angle positif !

## Gute Nachrichten !



Matthias Wider

En cette période du mois de juin, le moment de faire l'inventaire et de tirer un premier bilan de l'année scolaire semble opportun. Le bilan d'aujourd'hui se limitera à l'actif, c'est-à-dire aux bonnes nouvelles. Et il y en a !

**D**iscussions sur la qualité de l'enseignement dans les écoles du secondaire supérieur, rapports sur les compétences et les connaissances de nos jeunes, jugements sur la formation gymnasiale – le regard que l'on porte sur nos gymnases est souvent terni par des appréciations négatives, plus ou moins nuancées.

Le discours sur la crise de la formation gymnasiale, teinté de critiques défavorables, persiste. Les ombres obscurcissant l'image des gymnases sont nombreuses et les propos y relatifs ne les ménagent pas, les accablant de bons conseils. Force est de constater que les éditoriaux et les textes publiés dans le « Message du Collège » n'échappent que difficilement à cette spirale négative et qu'il est parfois difficile de prendre du recul pour porter un regard clair sur les gymnases.

Essayons donc de faire abstraction de contestation ou de réserves possibles et parlons,

sans équivoque, de choses positives. Voici donc quelques reflets d'une vie d'école animée que le lecteur découvrira en partie dans les textes de ce « Message » :

• **Reflets de projets de journées thématiques :** toutes les classes du Collège St-Michel, francophones, bilingues et allemandes confondues, ont participé aux quatre journées spéciales organisées avant Pâques. Dans le focus de ces journées : l'autonomie des élèves dans le travail, leur capacité à travailler en équipe, la faculté de planifier et d'organiser, l'élaboration d'une problématique éventuellement interdisciplinaire, l'approche d'une thématique scientifique ainsi que la recherche et le traitement des informations. Les récits dans cette édition du « Message » reflètent quelques éléments choisis de projets réalisés lors de ces journées et témoignent de la richesse et de la diversité des activités proposées.

• **Austauschprojekte mit Holland – eine Erfolgsgeschichte :** Seit vielen Jahren organisiert das Kollegium St. Michael Austauschprojekte mit Schulen aus Holland. Zahlreiche Klassen haben sich bereits an diesen Projekten beteiligen können, über Sprach- und Länderbarrieren hinweg neue Freundschaften geknüpft und wertvolle Erfahrungen gesammelt. In ihrem Text berichtet die Klasse 2D3 von ihrem Austausch mit dem Spinoza Lyzeum aus Amsterdam und hält abschliessend lapidar fest : « Ein solcher Austausch ist und bleibt eine super Erfahrung. »

• **Trois élèves du Collège St-Michel, Fannie Audergon, Théo Luvisotto et Alexandre Conus,** remportent le premier prix au concours de courts-métrages proposé par la SSIGE (Société Suisse de l'Industrie du Gaz et des Eaux) sur le thème « L'eau est un bien précieux – protégeons nos sources ». Les lauréats ont convaincu le jury par leurs

compétences techniques et artistiques au service d'un thème écologique.

• **Ein Maturand geht auf Reisen:** Was ihm auf der Studienreise alles begegnete, hält Nicolas Krattiger in seinem persönlichen Reisebericht fest. Der Bericht widerspiegelt in authentischer Form Erlebnisse, Erfahrungen und Gedanken eines Zwanzigjährigen, der einer europäischen Randregion mit offenen Augen und Ohren begegnet. Prädikat: sehr lesenswert!

• **Engagement social:** les commentaires sur une jeunesse qui se désintéresse de la politique, qui se voue à la consommation et se regarde le nombril font la vogue, mais ces lamentations ne tiennent pas compte de jeunes tels que les membres de Macrocosm. Afin de trouver une réponse à la surconsommation vestimentaire et pour éviter le gaspillage de textiles, le comité de l'association a décidé de mettre à disposition un container de récupération sur la place du collège.

• **Activités culturelles:** l'offre de manifestations culturelles du mois de mai fut particulièrement riche et fait preuve d'une vie d'école passionnante. Le théâtre St-Michel et Ste-Croix présentèrent le «Le Dragon» d'Evguëni Schwartz, le Chœur St-Michel et le Chœur Calicantus donnèrent deux concerts magnifiques à Echallens et en l'église du Collège St-Michel, la fanfare invitante au concert annuel a ravi un public venu nombreux. Et dans

le cadre des présentations des travaux de maturité, on pouvait visiter des expositions et assister à des concerts ou à des spectacles théâtraux. Sous l'égide de leur professeur d'art visuel, quelques élèves idéalistes et courageux se sont fait remarquer par des interventions artistiques en ville de Fribourg: un lit sur la Place Python, un banc chauffant à Fri-Art ou un espace de détente et de rencontre au Varis.

• **Concours national pour les travaux de maturité sur l'Histoire, la Politique et l'Instruction civique suisses:** Maxime Lepore, élève de 4<sup>e</sup> année, a gagné un prix spécial de la Fondation pour la Démocratie qui s'engage «pour la création, le maintien et le développement d'une société ouverte en Suisse et dans le monde, en particulier par le soutien à une information factuelle portant sur des thèmes actuels et historiques de portée civique, condition préliminaire à l'affirmation d'une société démocratique».

• **Trois élèves d'une classe terminale et un élève de 2<sup>e</sup> année ont été sélectionnés** dans le cadre de la semaine d'étude en chimie et en sciences des matériaux organisée par la fondation «La Science appelle les Jeunes» qui s'est déroulée du 9 au 13 février 2015. Motivés, nos étudiants ont pu, sous la houlette d'experts, développer un projet personnel en laboratoire et, ainsi, découvrir le monde de la recherche au plus haut niveau. Il s'agit de Sindy Cardoso Pires (BASF Schweiz AG, Bâle), de Philippe Annoni (Université de

Fribourg) de Lionel Page (Institut Adolphe Merkle, Fribourg) et de Geza Soldati (Institut Adolphe Merkle).

La liste n'est certes pas exhaustive, mais ces exemples montrent bien qu'il y a aussi une vie d'école en dehors des cours. La Direction du collège relève l'engagement exemplaire et la qualité du travail de tous ces élèves ainsi que de leurs professeurs et tient à les féliciter.

Es ist höchst erfreulich festzustellen, was alles an Aktivitäten und ausserschulischen Angeboten zu beobachten ist; es ist erstaunlich, mit welchem ansteckenden Enthusiasmus unsere Jugendlichen Projekte anpacken, die sie interessieren; es ist bemerkenswert, zu beobachten wie sie begeistern und zu welchen Leistungen sie fähig sind – auch wenn das Engagement nicht bewertet wird, wenn es also keine Noten gibt. Natürlich geht es in dieser Aufzählung nicht darum, den normalen Schulalltag – und das heisst den täglichen Unterricht – in ein schiefes Licht zu rücken.

Aber Schule ist eben mehr als Unterricht und Prüfung. Schade nur, dass dieser Einsatz, der die Schule neben oder nach dem Unterricht belebt, oft viel zu wenig Beachtung findet – bedauerlicherweise auch bei den Lehrkräften, die damit eine einmalige Gelegenheit verpassen, die kreativen, künstlerischen, sportlichen Talente unserer Schülerinnen und Schüler, ihre Leidenschaften, ihr Feuer, ihre Ausdauer, zu entdecken und anzuerkennen.

Matthias Wider, recteur