

L'option spécifique Biologie et Chimie sur le terrain

À la poursuite des cerfs élaphe

Les élèves de 4^e année du cours d'OS BIC ont exploré le vallon de Réchy à la recherche de cerfs, mêlant rigueur scientifique et détente au cœur de la nature. Récit humoristique d'un week-end automnal passé à Vercorin.

Rapport scientifique pour les plus pressés

Des erreurs se sont glissées dans le matériel. Saurez-vous les repérer ?

Objectif: Rencontre élèves-cerfs.

Matériel: Élèves, cerfs, longue-vue, fusil (accord parental), quelques gouttes de pastis, chalet, téléphérique, fondue, boules de pétanque et subventions du Collège Saint-Michel.

Méthode: Adaptation au rythme de vie du cerf.

Résultat: 2 daguets aperçus à 10 mètres à 4h50, 4 cerfs adultes à distance aux alentours de 6h00.

Discussion: Résultat positif, technique adaptée, les élèves ont été mis en contact avec les cerfs.

Organisation du week-end

Nous posons l'hypothèse de travail: la probabilité que des cerfs élaphe viennent spontanément à la rencontre d'élèves de 4^e OS BIC est très faible.

Ainsi, nous déterminons notre méthode: une organisation bien rodée est nécessaire pour permettre leur observation. Pour une telle rencontre, l'environnement naturel du cerf est décisif tandis que la période choisie, l'automne, laisse une certaine marge de manœuvre. Seules contraintes: le cycle de reproduction du cerf et la fin de la période de chasse. En effet, nous considérons qu'il serait périlleux d'emmener une vingtaine d'élèves, au beau milieu de la nuit, dans un vallon isolé, encerclés par des chasseurs armés jusqu'aux dents.

Le protocole est appliqué, telle une mécanique bien huilée grâce à l'expé-

rience de M. Gautron, professeur de biologie et chimie, et à l'enthousiasme des élèves. Ainsi, 35 secondes de réunion auront suffi pour répartir l'organisation des repas entre les élèves – la fondue du premier soir incombant déjà aux enseignants – avec comme dénominateurs communs d'être bons, pas chers et faciles à transporter. Un chalet situé dans la commune de Vercorin, à mi-chemin entre la civilisation et les cervidés, a eu l'extrême bonté d'héberger les membres de l'expédition.

Vendredi 6 octobre: départ de Fribourg et FONDUE!

Après un voyage mouvementé (notre professeur de biologie, M. Schmidlin, a beau être un excellent neurophysiologiste, il n'est guère un expert en orientation dans les gares...), les biologistes de 4^e arrivent enfin à destination!

Ni une ni deux, tout le monde s'attelle à la discipline reine du week-end: la pétanque. L'ambiance est tendue: les élèves sont soudés, ils affrontent leurs professeurs avec courage et détermination. Mais voilà, tout le monde le sait, le sport de haut niveau donne faim... Le groupe fonce à la cuisine et prépare une fondue, évidemment! La soirée est calme; on discute, on observe les étoiles et on va vite se coucher. Le réveil sonnera très tôt le lendemain matin...

Samedi 7 octobre: 24 heures sans dormir!

À 3h30, le bataillon se réveille au son d'une comptine bien connue et adaptée aux circonstances.

Saurez-vous compléter les paroles? Solutions à la fin de l'article.

Dans sa maison un grand ...

Regardait par la fenêtre

Un ... venir vers lui

Et lui dire ainsi:

Cerf, cerf, ouvre-moi

Ou le ... me tuera!

Lapin, lapin j'n'entends rien

Je suis dans mon ...

Et en plus je ... mal

Je passe dans un ...

Les yeux encore collés de sommeil, les éthologues se mettent en route. Après une marche fastidieuse dans la nuit et le froid, les premiers brames

se font entendre, pour le plus grand bonheur des explorateurs. Deux daguets sont aperçus en pleine course!

Le groupe atteint son poste fixe d'observation : toute une stratégie est mise en place pour arriver à la communion observateurs-cerfs, et pour partager le petit-déjeuner au lever du soleil (constitué de pain et de confiture pour les uns, et de boissons pour les autres ; certains comprendront). Le site est idéal, il allie clairière et bois profond : l'un, permettant l'observation, et l'autre, offrant refuge aux cerfs. Puis, il faut se remettre en route. Pour mieux digérer cette randonnée très matinale, certains ont l'idée de faire deviner, à tour de rôle, des personnages historiques : la culture des biologistes est vaste ! Après plusieurs pauses et ravitaillements (les incontournables cafés et sandwiches aux chips), la joyeuse troupe arrive au chalet. Certains choisissent la sieste, d'autres les boissons rafraîchissantes, et d'autres encore (les plus téméraires, dont Mme Vienney Legagneur, notre professeur de chimie) poursuivent la

marche. Une équipe gravit même le Crêt du Midi (en téléphérique)!

Les fajitas requièrent les troupes... Ainsi, malgré un manque de sommeil inouï, personne ne faiblit lorsque *Daddy Cool* est envoyé : élèves et profs dansent et chantent à tue-tête ! La soirée se poursuit : on découvre de nouvelles musiques, on joue au Uno, on chante et on danse, encore et encore...

Dimanche 8 octobre : sans commentaire

La 4^e OS BIC refuse de faire le récit du moment douloureux qu'a été le départ du dimanche matin. Quitter ce havre de paix signifie revenir à la réalité : les rapports de TP de chimie, les 37'000 mécanismes de synthèse organique à apprendre par cœur, ou encore le potentiel post-synaptique excitateur (PPSE pour les intimes).

Fanny Genetelli et Lina Meylan,
biologistes aguerries, 4A1



Avez-vous tout retenu ?
Testez votre compréhension
de ce rapport scientifique
en flashant le QR code !

Solutions :
Dans sa maison un grand CERF / Regardait par la fenêtre / Un LA-
PIN venir vers lui / Et lui dire ainsi : / Cerf, cerf ouvre-moi / Ou le
CHASSEUR me tuera ! / Lapin, lapin, j'entends rien / Je suis dans
mon BAIN / Et en plus je CAPTE mal / Je passe dans un TUNNEL.

Yossias Solomon (4B1), Romain Schwechler (4B3), Florian Brack (4B3) et leur professeur Eric Schmidlin à l'affût du cerf

