

Vernetzt denken und neue Perspektiven eröffnen

Relier les savoirs, élargir les horizons !

Le gymnase doit préparer ses élèves à relever les défis d'un monde en perpetuelle mutation. L'actuelle réforme de la maturité vise à préserver les savoirs disciplinaires tout en renforçant les compétences transversales indispensables aux études et aux métiers de demain.

Ein zeitgemässer Unterricht

Unsere diesjährige Maturandinnen und Maturanden, deren Erfolg wir in dieser Ausgabe des *Message* würdigen, haben in vier Jahren Engagement, Neugier und Ausdauer unter Beweis gestellt. Sie haben sich eine solide Allgemeinbildung angeeignet und zugleich Selbstständigkeit, kritisches Denken, Teamfähigkeit sowie Innovationsgeist entwickelt. Ihr Erfolg bestätigt die Qualität unserer Bildung und motiviert uns, Sorge zu ihr zu tragen, damit unsere Schule auch den zukünftigen Generationen ein zeitgemäßes Lernumfeld bietet.

Comme tout changement important, l'actuelle réforme de la maturité gymnasiale comporte son lot d'incertitudes. Au moment où je rédige cet éditorial, la future grille horaire est sur le point d'être mise en consultation, un processus qui permettra d'exprimer et de récolter les retours et les propositions.

Sans anticiper ces discussions à venir, je profite de l'occasion pour rappeler notre responsabilité générale et l'objectif commun: offrir à nos élèves une formation ouverte sur le monde extérieur, rigoureuse et adaptée aux enjeux de demain. Les savoirs disci-

plinaires structurent la pensée. Leur mise en œuvre dans des pratiques d'apprentissage exigeantes et méthodiques favorise le développement d'une rigueur intellectuelle et d'un sens critique, indispensables à toute démarche éducative. Mais, plus que jamais, ils doivent être complétés par des compétences transversales: collaborer, comprendre le monde numérique, communiquer, résoudre des problèmes complexes, faire preuve de créativité et d'adaptabilité.

Unsere Schülerinnen und Schüler müssen lernen, in interdisziplinären Teams zu arbeiten, digitale Werkzeuge souverän zu nutzen, kritisch zu denken und gesellschaftliche Verantwortung zu übernehmen. Die neuen reglementarischen Bedingungen der gymnasialen Maturität und der eidgenössische Rahmenlehrplan spiegeln diese Realität wider. Sie fordern uns auf, die klassische Fachorientierung noch verstärkt mit einer breiteren Kompetenzperspektive zu verbinden.

Renforcer les conditions-cadres

Notre dernière demi-journée de réflexion, qui s'est tenue le jeudi 26 juin



2025, a marqué une étape importante vers la mise en œuvre concrète de la réforme et a ouvert des pistes intéressantes concernant l'organisation scolaire. Elle nous a notamment permis de réfléchir au renforcement des formats alternatifs comme les cours blocs, particulièrement adaptés aux thématiques transversales, aux options et au travail de maturité en créant davantage d'espace pour le développement de compétences avancées: gestion de projet, autonomie, recherche et communication.

Das Kollegium prüft zudem die Einführung von 90-Minuten-Lektionen als neuen Standard, um die Konzentration zu fördern, die Zersplitterung

des Unterrichts zu reduzieren und Ablenkungen zu minimieren. Wir hoffen ebenfalls, dass die laufende Reform die Einführung von Co-Teaching-Phasen und begleitetem selbstständigem Lernen ermöglicht – Formate, die Freiräume für die Schülerinnen und Schüler, aber auch für die Lehrpersonen schaffen und Kreativität fördern, zugleich jedoch die fachlichen Anforderungen wahren.

Il est important de poursuivre ces travaux au sein de notre école tout en participant activement à la consultation sur le projet cantonal. Continuons ensemble à défendre la qualité du gymnase, la richesse irremplaçable

de notre formation et les évolutions pédagogiques porteuses de sens. Par une combinaison équilibrée d'idées éprouvées et d'innovations et une mise en oeuvre progressive et pragmatique, la formation de nos élèves sera actualisée et renforcée.

Martin Steinmann
Recteur

Continuons ensemble à défendre la qualité du gymnase, la richesse irremplaçable de notre formation et les évolutions pédagogiques porteuses de sens.

Le personnel pédagogique et administratif du Collège à la rentrée 2025

